Niveau(x) d'enseignement : 3 Numéro EDUQ : 9070207
Centre d'intérêt : 751

Bouteilles à la mer : une sélection des meilleurs textes d'élèves de sixième année, 1989. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1990.
48 p. : ill. ; 22 cm.

Code : 16-7407-22 ; 8990-0957.

ISBN 2-550-15097-X

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation

Descripteur(s) : Composition • Français (Langue) • Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Eau

Recueil de vingt textes publiés par le MEQ afin de témoigner de la qualité du français écrit de certains élèves de 6e année. Ces textes ont été sélectionnés lors de la correction d'épreuve unique de français écrit de mai 1989. L'épreuve consistait à écrire à des élèves algériens de 6e année dans le but de leur donner de l'information sur l'eau du Québec. Pour aider leurs élèves à faire le point sur leurs connaissances, les enseignantes et enseignants disposaient d'une carte d'exploration qui est reproduite à la suite des textes.

Type de document :

16651
Bouteilles à la mer
Québec

9070207

Bouteilles à la mer

Une sélection des meilleurs textes d'élèves de sixième année
1989

La page couverture ainsi que le verso du présent recueil ont été conçus à partir d'illustrations créées par

Mélanie Horner,
élève de l'École
Saint-Luc,
Commission scolaire des Cantons.

Caroline Veilleux,
élève de l'École
Notre-Dame-de-Fatima,
Commission des écoles
catholiques de Montréal.

Jacques Labrecque,
élève de l'École
Saint-Octave,
Commission scolaire Jérôme-Le Royer.

Yanick Bellemare,
élève de l'École
Saint-Octave,
Commission scolaire Jérôme-Le Royer.

À la fin du recueil se trouve la liste des jeunes artistes qui ont créé les illustrations des pages intérieures.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1990
ISBN 2-550-15097-X
Dépôt légal — premier trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

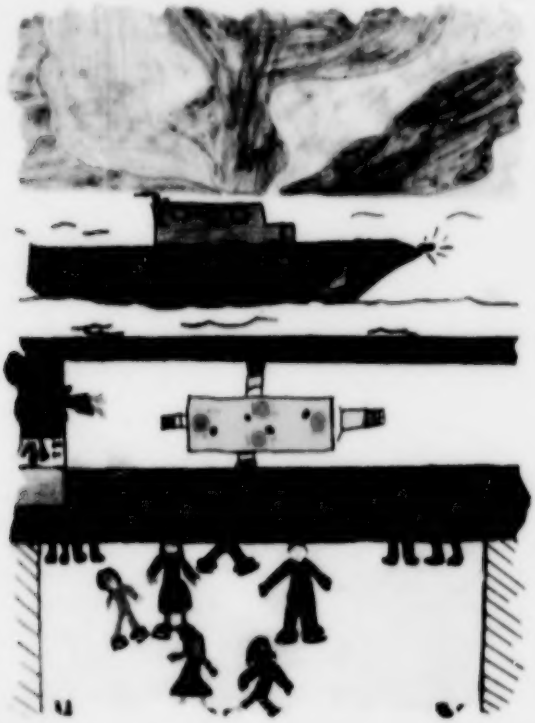
	Page
INTRODUCTION	4
Une richesse inestimable à sauvegarder, **Esther Lupi**	6
Pas d'eau, pas de vie, **Marie-Ève Poulin**	8
L'eau intervient souvent dans notre vie, **Charles Lechasseur-Pierre**	10
Un bien précieux qu'on gaspille et pollue, **Marie-Hélène Gauthier**	12
À la base de la vie humaine, **Adina Vulfur**	14
Il y a tant à dire sur l'eau! **Marie-Christine Jones**	16
De l'eau en abondance, **Janie Charbonneau**	18
Une heureuse combinaison d'oxygène et d'hydrogène, **Annie Thibodeau**	20
De source bien informée, **Julie Lafrance**	22
Une grande réserve d'eau à préserver absolument, **Camille Bégin**	24
On ne peut se passer de cette matière liquide, incolore et inodore, **Sophie Tremblay**	26
L'eau pour la survie, mais aussi pour les loisirs, **Viviane Péquignot**	27
On meurt de soif avant de mourir de faim! **Estelle Coppens**	28
Les formes de l'eau et quelques-uns de ses usages, **Sylvain Picard**	30
Ce que je connais sur l'eau du Québec, **Johanne Dinel**	32
Comment pourrais-je me priver d'eau? **Mélanie Couture**	34
Pour en savoir plus, venez nous visiter! **Valérie St-James**	36
Sans eau, notre vie serait plus difficile, **Josée Rouleau**	38
De grandes différences avec l'Algérie, **Ramya Raghavan**	40
L'eau au quotidien, **Marie-Claude Gaudet**	42
LETTRE PRÉSENTANT LE SUJET DE L'ÉPREUVE	44
CARTE D'EXPLORATION COLLECTIVE DU THÈME	45
NOS JEUNES ARTISTES	47
REMERCIEMENTS	48

L'IMPORTANCE DE L'EAU SELON DES ÉLÈVES DE SIXIÈME ANNÉE

En publiant **Bouteilles à la mer**, le ministère de l'Education veut rendre hommage aux élèves de sixième année qui ont acquis, avec l'aide du personnel enseignant, une bonne maîtrise du français écrit.

Les vingt textes présentés dans le recueil ont été sélectionnés lors de la correction de l'épreuve unique de français écrit de mai 1989.

L'épreuve constituait un exercice tout à fait différent de ce qui avait été demandé aux élèves au cours des années précédentes. En effet, on leur a demandé d'écrire à des élèves algériens dans le but de leur donner de l'information sur l'eau au Québec.



L'IMPORTANCE DE L'EAU SELON DES ÉLÈVES DE SIXIÈME ANNÉE

Il s'agissait là d'un important défi à relever pour ces jeunes peu habitués à écrire des textes informatifs, à tout le moins dans un délai aussi court. Le temps alloué pour l'épreuve, deux heures et demie, ne leur permettait pas de faire des recherches avant de commencer à écrire. C'est pourquoi on a demandé aux enseignants et enseignantes de présenter le projet à leurs élèves et même d'explorer le thème avec eux. Il s'agissait de leur faire écrire un court texte portant sur l'eau afin de répondre à une lettre de M^me^ Saadia Azzoug, institutrice en Algérie. Dans cette lettre, dont nous vous livrons la teneur à la fin du présent recueil, M^me^ Azzoug demandait qu'on renseigne ses propres élèves sur l'importance de l'eau dans la vie de tous les jours au Québec.

Pour aider leurs élèves à faire le point sur leurs connaissances, les enseignantes et enseignants disposaient d'une carte d'exploration que vous pouvez également consulter à la fin du recueil. Ils devaient reproduire cette carte au tableau en y ajoutant ce que les élèves savaient sur chacun des trois sous-thèmes proposés: les usages de l'eau, les états de l'eau dans l'environnement, les aménagements faits par l'homme. Il ne restait plus à l'élève qu'à choisir deux des trois sous-thèmes et à écrire sa lettre. Une lettre qu'en rêve, plusieurs ont sans doute insérée dans une bouteille qu'ils ont jetée à la mer dans l'espoir qu'elle aille s'échouer sur les rives de l'Afrique du Nord... Qui sait!

En lisant les textes du recueil, vous remarquerez que les jeunes auteurs et auteures se sont largement inspirés de la carte d'exploration fournie. C'est ce qui explique parfois le lien plus ou moins apparent entre les différentes informations consignées dans un même paragraphe.

Les élèves ont surtout traité des usages de l'eau et de ses différents états. Même si on ne leur avait pas suggéré d'aborder le thème de la pollution, plusieurs l'ont fait en parlant notamment des usines d'épuration et de filtration. Également, on a souvent fait état du gaspillage dont plusieurs ne se soucient guère. Cette préoccupation environnementale était aussi très présente dans les conclusions des textes.

Nous souhaitons que la lecture de **Bouteilles à la mer** saura vous plaire. Elle vous permettra d'avoir une idée de ce que des élèves de sixième année, ayant eu un minimum de préparation et d'information, peuvent dire, en 1989, d'une de nos richesses naturelles: l'eau.

UNE RICHESSE INESTIMABLE À SAUVEGARDER

Quand on parle de l'eau, tout de suite on pense à un élément essentiel à la vie autour de nous, comme la végétation ou les animaux.

Mais l'eau ce n'est pas qu'une boisson, c'est aussi l'agriculture, l'hygiène, les loisirs et c'est également pour nous, Québécois, une importante source de revenus. Qu'on songe seulement à l'exportation, par la voie maritime, des céréales et des légumes. Ici, grâce à l'abondance de l'eau et au climat tempéré, les sports et les loisirs sont nombreux. L'été par exemple, on peut pratiquer une foule de sports tels que la natation, le ski nautique, la voile et bien d'autres. Mais le plus intéressant, je crois que c'est l'hiver quand, au mois de décembre, la neige commence à tomber. Ça ressemble à de tout petits grains blancs et froids, tous sculptés d'une manière différente; on peut en faire des bonhommes de neige et on peut glisser sur les pentes enneigées.

UNE RICHESSE INESTIMABLE À SAUVEGARDER

Puis, il y a l'aspect économique: tous les barrages et les usines d'épuration des eaux, ça fait travailler des gens et ça crée des emplois nouveaux. De plus, ici on a la chance de pouvoir se laver souvent et de boire la quantité d'eau qui nous plaît.

Pour bien exploiter l'eau au maximum, plusieurs industries ont été créées, comme les coopératives agricoles, les nombreux barrages hydro-électriques qui produisent de l'électricité à partir des cours d'eau. Il y a aussi les industries pour lesquelles on a construit de nombreux ports pour accueillir les produits bruts et les réexpédier ensuite transformés. Étant donné le nombre d'industries au pays, il nous faut une bonne voie de transport et nous en avons une, tout à fait adaptée à nos besoins: le fleuve Saint-Laurent, qui traverse presque la moitié du pays.

L'eau est une richesse inestimable qu'il faut préserver et entretenir, car n'oubliez pas que sans eau la vie n'est pas possible.

Esther Lupi

Esther Lupi
École Saint-Justin
Commission des écoles catholiques de Montréal

PAS D'EAU, PAS DE VIE

L'eau, ça nous semble être un petit liquide pas très important dans la vie quotidienne. Le texte qui suit vous prouve que sans eau, la vie n'est pas possible.

Sans eau...

Au Québec, on utilise l'eau presque partout et dans presque tout. Sans eau, il n'y aurait pas beaucoup de loisirs au Québec. Tous les sports qui se pratiquent dans l'eau comme le water-polo et la natation n'existeraient pas. Sur l'eau, il y a aussi plusieurs activités que l'on peut faire. Par exemple, on peut faire du ski nautique, du bateau ou encore de la planche à voile. On peut pratiquer la pêche dans presque tous les lacs au Québec, à condition qu'il y ait du poisson bien sûr. La pêche peut être un loisir, mais elle peut aussi être un métier. Par exemple, l'industrie de la pêche est très importante, mais pour qu'elle le soit, il faut qu'il y ait des gens qui le pêchent ce poisson.

L'eau joue un rôle capital dans notre alimentation. Sans eau, au bout de trois jours, on serait déjà mort. Chaque jour, nous absorbons une quantité incroyable d'eau que ce soit dans les jus, les fruits ou encore les légumes.

L'eau sert aussi à nous laver, à laver nos vêtements et même à laver la maison et la vaisselle.

PAS D'EAU, PAS DE VIE

Où trouve-t-on de l'eau?

Au Québec, il y a un grand nombre de cours d'eau. Il y a des centaines de rivières, de lacs, de ruisseaux et de sources. Il y a aussi le fleuve Saint-Laurent. L'océan Arctique borne le Québec au nord. L'océan Atlantique le borne en partie à l'est.

Grâce à elle...

Grâce aux rivières, on peut produire l'électricité, une énergie très importante dans notre vie quotidienne.

L'eau a fait naître plusieurs métiers. Les pompiers, par exemple, ont besoin d'eau pour faire leur travail correctement. Sans eau, ils ne pourraient pas éteindre les feux qui parfois sont très dangereux pour nous et pour l'environnement. Mais l'eau peut aussi causer des désastres: elle peut inonder les villes et être la cause de noyades.

L'eau peut prendre plusieurs aspects. C'est sous forme liquide qu'on la rencontre la plupart du temps. Mais elle peut aussi être solide; dans ce cas, l'eau porte le nom de glace. La glace, c'est comme une peau de banane, quand on glisse dessus, on tombe sur les fesses. Quand la température est en bas de zéro degré Celcius, l'eau gèle. Plus la température est froide, plus la glace devient épaisse. Quand il pleut et que la température est en bas de zéro, la pluie se change en neige. On peut faire des sculptures en neige, c'est très amusant. L'eau peut aussi avoir un aspect gazeux. Il s'agit alors d'un nuage ou de brouillard.

Tous ceux qui croyaient que l'eau n'était pas importante dans notre vie se sont trompés. Avec ce texte, vous pouvez vous-même le constater.

Marie-Ève Poulin

Marie-Ève Poulin
École Hertel de Rouville
Commission scolaire de l'Argile-Bleue

L'EAU INTERVIENT SOUVENT DANS NOTRE VIE

J'habite dans une maison près du fleuve Saint-Laurent. Mon école est aussi située face au fleuve. Le fleuve est sûrement le principal cours d'eau de la région. Il fournit de l'eau à bien des villes. Il sert aussi de moyen de transport aux bateaux grâce à un système d'écluses très développé qui donne accès aux Grands Lacs.

Chez nous, notre eau provient d'un puits artésien. Nous l'utilisons pour boire et pour faire la cuisine. Nous ne nous chauffons pas à l'eau chaude, nous avons un chauffage électrique. Nous utilisons aussi l'eau pour nous laver. Peu de personnes veulent la boire, car elle est sulfureuse. Malgré cela, elle est buvable.

A l'école, l'eau est fournie par l'aqueduc municipal. Ce dernier la puise dans une petite source près de la forêt. Un petit lac fait office de réservoir. L'eau est destinée à chauffer l'école, à alimenter les fontaines et aussi à faire la cuisine dans la salle des profs.

L'eau permet de pratiquer de nombreux sports, surtout notre sport national: le hockey sur glace. Il y a aussi les sports de piscine (natation, hockey sous-marin, plongeon, etc.) et les sports de plage (ski nautique, planche à voile, plongée, etc.).

L'eau représente une ressource considérable pour les voyages. Les bateaux n'iraient pas loin sans eau. Même dans une voiture, il faut de l'eau pour le radiateur: il en est de même pour plusieurs véhicules.

L'EAU INTERVIENT SOUVENT DANS NOTRE VIE

On ne [illegible] comme l'eau intervient souvent. Dans l'air [illegible] longtemps dans un désert si on a de l'eau. L'eau est [illegible] sur terre. En effet, sans eau, les animaux et les [illegible] existeraient pas.

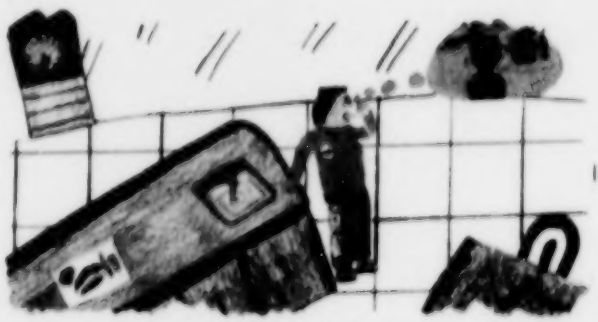
L'eau [illegible] utilisée dans les transports. Le meilleur exemple est le système [illegible] sur le Saint-Laurent. Mais l'eau est utilisée dans bien d'autres moyens de transport. Dans une auto, par exemple, comme je le disais tantôt.

Autre usage de l'eau, l'énergie. Au Québec, la production d'énergie par l'eau est extrêmement importante. C'est l'une des principales ressources de la province. De nombreux barrages alimentent toute la province, par exemple LG4 et Manic 5, et beaucoup d'autres encore.

L'eau a son rôle à jouer en matière de santé et d'hygiène. Elle entre dans la fabrication des médicaments. Il est conseillé de boire de l'eau avec certains d'entre eux. L'eau est donc bonne pour la santé.

Vous vous rendez sans doute compte que l'eau joue un rôle important au Québec. J'espère vous avoir bien renseigné sur les usages de l'eau.

Merci



Charles L. Pierre

Charles Lechasseur-Pierre
École La Falaise
Commission scolaire de Lotbinière

UN BIEN PRÉCIEUX QU'ON GASPILLE ET POLLUE

Chers Algériens et Algériennes,

C'est pour moi un grand plaisir de vous parler de l'eau. Celle-ci a une importance considérable pour nous les Québécois. Elle est présente dans nos loisirs, métiers et bien d'autres choses.

Nous utilisons l'eau partout où nous allons. Le matin, à mon réveil, j'ai besoin d'eau pour me laver et pour boire. Je n'ai qu'à ouvrir le robinet et l'eau coule. C'est merveilleux! N'est-ce pas? J'aurai encore besoin d'eau durant la journée, pour me désaltérer ou pour pratiquer de nombreux sports comme la natation et la planche à voile. Même pour faire cuire mes aliments, car notre four fonctionne à l'électricité. C'est une énergie produite par des barrages hydro-électriques. Ces barrages sont si énormes que vous ne pouvez imaginer leurs dimensions. Les hommes et les animaux ont besoin d'eau dans leur alimentation. Elle contribue à notre hygiène. A l'école, nous chauffons avec des caloriferes. L'eau bouillante passe continuellement dans ceux-ci, ce qui produit une chaleur. Quand on part en voyage, on dépose les aliments dans une boîte isolée qu'on nomme glacière. On y met aussi de la glace, c'est de l'eau congelée.

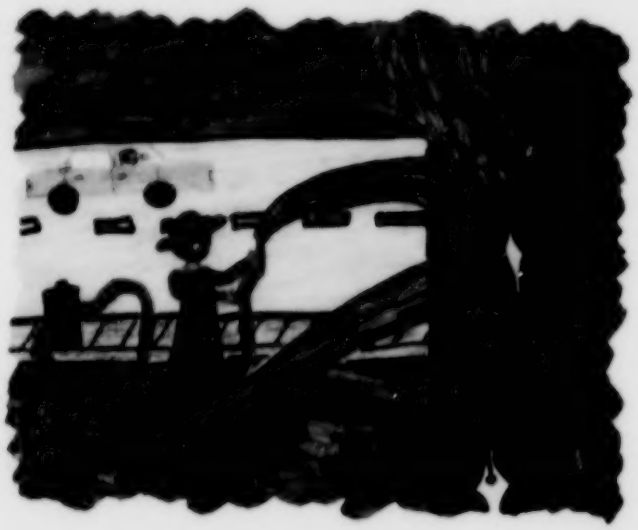
UN BIEN PRÉCIEUX QU'ON GASPILLE ET POLLUE

Près de chez moi, il y a le fleuve Saint-Laurent. C'est là que naviguent des centaines de bateaux tous plus beaux les uns que les autres. Ils apportent des marchandises d'autres pays: on appelle cela l'importation. D'autres transportent des passagers: eux on les nomme « traversiers ». Dans toutes les villes du Québec, il existe des services d'incendies. Cela veut dire que si ma maison brûlait, les pompiers se précipiteraient avec de gigantesques citernes pour éteindre les flammes.

L'eau est un bien précieux. Mais on en gaspille beaucoup. Nos cours d'eau au Québec ne sont pas toujours propres. Au contraire, la pollution les envahit, mais le gouvernement prend les mesures nécessaires pour les purifier.

Marie-Hélène Gauthier

Marie-Hélène Gauthier
École Victor-Côté
Commission scolaire de Matane

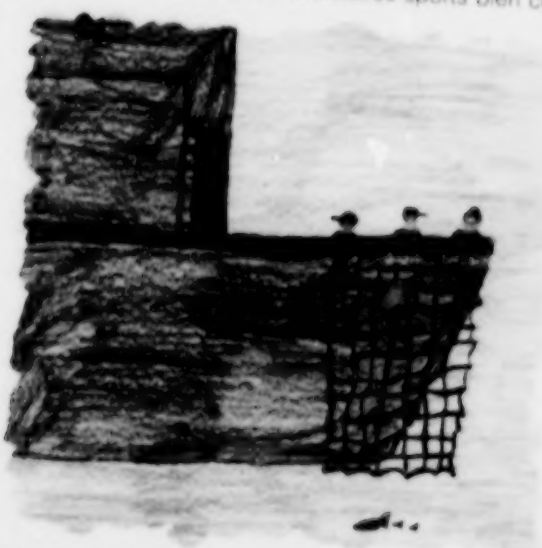


À LA BASE DE LA VIE HUMAINE

Chère Madame Azzoug,

Au Québec, l'eau est très utile. Elle nous tient en vie et en santé parce que c'est la base de tous nos produits alimentaires et de la vie humaine. On se sert de l'eau pour l'agriculture, les sports, les loisirs, les métiers, l'hygiène et à d'autres occasions, et tout ceci de plusieurs façons.

En agriculture, on se sert de l'eau pour faire pousser les plantes dont on se sert pour nourrir les animaux qui nous fournissent de la nourriture. En été, l'eau est essentielle pour la pêche qui est un loisir et en même temps, un métier. Il y a beaucoup de sports et de loisirs, comme la planche à voile, le ski nautique, la natation et d'autres sports bien connus.



L'eau nous tient propre et en santé, parce que si on se lave, on risque moins d'avoir des microbes et de grosses maladies. L'eau des lacs est acheminée vers les usines de filtration, ensuite elle est filtrée et elle coule dans les robinets qui nous fournissent de l'eau pour nous laver et pour qu'on puisse faire la cuisine.

À LA BASE DE LA VIE HUMAINE

Beaucoup de métiers dépendent de l'eau. Les pêcheurs, les plongeurs, les plombiers, les pompiers et autres. Ces gens ont tous besoin d'eau pour leur métier. Sans ce liquide, nous n'existerions même pas.

En hiver, l'eau se transforme sous forme de neige et de glace. La neige c'est comme une goutte d'eau qui s'est métamorphosée et qui a la forme d'un flocon blanc. Ces flocons, en hiver, on en trouve des millions. La glace, c'est l'eau qui devient dure et froide; sur la glace, on peut patiner et jouer au hockey qui est un jeu très populaire ici au Québec.

En hiver, on peut faire aussi de la sculpture sur glace. C'est facile, tu ne fais que découper la glace avec un couteau. Souvent, après ou avant que commence la pluie, il y a du brouillard. Ce sont des nuages comme des voiles qui descendent jusqu'au sol et alors, en automobile, on ne peut pas beaucoup voir. Nos lacs et nos rivières sont une grande richesse pour nous, parce que c'est de là que provient notre bonne eau.

Au Québec, il y a parfois des pluies acides. Ce sont des pluies qui donnent aux arbres des maladies à cause de la pollution. La pollution, c'est de la fumée et des produits chimiques qui s'infiltrent dans l'eau. Il y a des nuages qui se forment et quand il pleut, tous les produits chimiques polluent les arbres deviennent malades et ça produit des déformations.

Quand nous importons et exportons, on a besoin de bateaux et ces bateaux voyagent sur la mer. On transporte du blé, du bois et autres produits et même du pétrole. Avec l'eau, on fait même de l'électricité. On construit des barrages et à l'intérieur des barrages, il y a des turbines qui produisent de l'électricité. Cette énergie vient dans nos maisons l'hiver et nous réchauffe.

L'eau nous aide beaucoup et même je pense que nous ne devrions pas la gaspiller parce que sans elle, nous ne pourrions pas vivre.

Adina Vultur

Adina Vultur
Académie laurentienne
Laval

Chère Madame Saadia Azzoug,

Je consens à vous parler des usages de l'eau au Québec. À la maison, on a de l'eau pour se laver, ce qui est sans doute votre cas également. Grâce à un grand réservoir d'eau, nous pouvons aussi nous doucher. L'eau sert à nous alimenter. Sans elle nous ne pourrions pas cultiver nos jardins.

À l'école, elle sert à se laver les mains et à se désaltérer. Elle permet également de pratiquer les sports suivants: la natation, la planche à voile, le canoë, le ski nautique et le plongeon; pour les loisirs, on peut faire de la pêche. En ce qui concerne les voyages, grâce à l'eau, nous pouvons faire de longues croisières à bord d'un yacht en regardant les sites pittoresques qui défilent devant nous.

Quant à la nourriture, elle est à base d'eau: nous en mettons dans tout ce que nous mangeons. Maintenant parlons un peu du climat québécois. Normalement il ne neige qu'en hiver, mais certaines fois il tombe des flocons au mois d'avril. Pendant l'hiver, cette saison froide, on gèle à pierre fendre! Au fait, savez-vous ce qu'est la neige? La neige, c'est de l'eau congelée qui tombe en flocons blancs, le plus souvent quand la température atteint le point de congélation. La neige peut fondre quand la température monte.

Quand on fait congeler de l'eau, elle se transforme en glace et devient très glissante. La glace constitue une source d'eau en hiver. Lorsque l'eau tombe sous forme de fines gouttes, on dit qu'il pleut. La pluie cause de fortes inondations quelquefois, comme celle du 14 juillet à Montréal. Assez parlé de neige, de glace, de pluie. Maintenant d'où vient cette eau? Qu'elle soit en flocons, en grêlons, en glace ou même en gouttes, elle tombe des nuages. Qu'est-ce qu'un nuage? Un nuage est un amas de fines gouttelettes d'eau suspendues dans l'air. Je vais vous nommer quelques sortes de nuages: il existe des cumulus, des stratus, des cirrus, etc. Si les nuages prennent une teinte grise il va bientôt pleuvoir. Mais, par contre, les jours sont plus souvent ensoleillés. Un amas de gouttelettes d'eau en suspension dans l'air et formant un nuage près du sol, limitant la visibilité, s'appelle « brouillard ».

Pour terminer, je trouve qu'au Québec les usagers de l'eau la gaspillent. Les autres pays qui en ont peu restent plus économes que nous.

Marie-Christine Jones
École Pasteur
Montréal-Nord

DE L'EAU EN ABONDANCE

Bonjour jeunes Algériens et Algériennes.

Je suis Janie Charbonneau de l'école Notre-Dame-de-la-Paix. J'ai reçu la lettre de votre institutrice et cela me fait plaisir de vous parler de l'eau au Québec. Au tout début, disons que l'eau que nous avons au Québec est très abondante. Je vais d'abord parler de l'importance de l'eau dans notre vie de tous les jours et dans notre alimentation.

Au Québec, tout le monde a de l'eau courante, c'est-à-dire de l'eau qui vient directement dans nos maisons. L'eau courante comprend de l'eau chaude et de l'eau froide. Nous avons besoin d'eau pour laver nos vêtements et notre vaisselle. Nous nous en servons aussi pour nous rafraîchir ou pour prendre une douche.

Nous avons un grand avantage, c'est que nous pouvons boire de l'eau tant que nous le voulons. Avec l'eau, nous lavons nos légumes, nos fruits et nous faisons de la soupe, du jus et de la glace. Pour ceux qui ne savent pas c'est quoi de la glace, je vais vous en parler un tout petit peu. De la glace, c'est de l'eau que l'on fait geler pour mettre dans du jus ou dans d'autres boissons.

Maintenant, je vais vous parler de l'hygiène. Dans chaque maison et dans chaque logement il y a une toilette. Nous lavons notre linge très souvent et même parfois tous les jours.

DE L'EAU EN ABONDANCE

Plusieurs sports se pratiquent dans l'eau, comme la natation, le plongeon et la plongée sous-marine. Faire de la plongée sous-marine consiste à nager au fond de l'eau pour regarder la beauté du fond des lacs, des rivières ou des fleuves.

Au Québec, l'eau est nécessaire pour l'agriculture comme partout dans le monde. Nous sommes chanceux de ce côté-là, car comme je l'ai déjà dit l'eau est abondante dans ma province et même dans tout mon pays.

L'eau a une grande importance tout particulièrement pour la production de l'électricité. Ici au Québec, pour faire de l'électricité il nous faut des cours d'eau pour nos barrages hydro-électriques.

L'eau a beaucoup d'importance pour le transport maritime. Il y a beaucoup de produits, d'aliments ou même des autos qui sont transportés par bateau. Nous sommes aussi chanceux d'avoir des ports au Québec, car si on fait venir des céréales par bateau, cela va coûter moins cher que si on les fait venir par avion.

Nous avons des services communautaires qui assurent le bien-être des gens. Le plus important est le réseau d'égouts. Toute l'eau sale de nos toilettes, de nos robinets va dans les égouts que nous avons en-dessous de nos maisons. Ensuite, l'eau des égouts va à l'usine d'épuration des eaux. Cette usine purifie l'eau et la renvoie dans nos robinets.

J'espère fortement que les renseignements que je vous ai donnés vont vous apprendre quelque chose de valable sur le Québec.

Janie Charbonneau

Janie Charbonneau
École Notre-Dame-de-la-Paix
Commission des écoles catholiques de Montréal

UNE HEUREUSE COMBINAISON D'OXYGÈNE ET D'HYDROGÈNE

Au Québec, l'eau fait partie de notre vie quotidienne. Tous les jours nous avons besoin d'elle. On s'en sert pour laver les légumes et pour les faire bouillir.

L'eau est essentielle à notre vie. Au Québec, dans chaque maison, nous avons l'eau courante. Cela veut dire que nous n'avons qu'à ouvrir le robinet et nous pouvons nous servir de l'eau. Quand on a trop chaud, on peut facilement prendre une douche. L'eau permet d'adopter de bonnes habitudes d'hygiène.

Dans nos loisirs, nous pouvons nous baigner, faire de la plongée sous-marine, du ski nautique, aller à la pêche, etc. C'est agréable de pouvoir s'en servir si facilement. Ici, au Québec, nous avons quatre saisons et l'eau est présente dans chaque saison.

En hiver, elle se présente sous forme de glace et de neige. La neige c'est de la pluie qui a gelé et qui tombe.

En été, on peut s'amuser dans les lacs, les rivières, les étangs, dans la mer et dans les océans. Il y a un dicton qui dit que « tout vient de la mer, tout retourne à la mer ». C'est vrai, puisqu'au printemps, il y a des gouttelettes d'eau qui partent de nos cours d'eau et qui montent jusque dans l'atmosphère, se condensent (cela forme les nuages), puis retombent

en pluie pour ensuite s'écouler dans nos lacs et rivières. On appelle ça « le cycle de l'eau ». Les précipitations, c'est l'eau qui tombe.

En automne, on peut voir l'eau sous forme de gelée blanche. Nous avons parfois du brouillard. Le brouillard consiste en de fines gouttelettes d'eau en suspension dans l'air.

Il y a des métiers où on se sert de l'eau. Il y a les pompiers et les pêcheurs. Que feraient-ils sans cela? L'eau est la richesse du Canada.

L'eau est composée de deux produits: l'oxygène et l'hydrogène. En science: H_2O. Vous pouvez en fabriquer dans votre pays.

J'espère que vous avez assez de renseignements. Bonne chance!

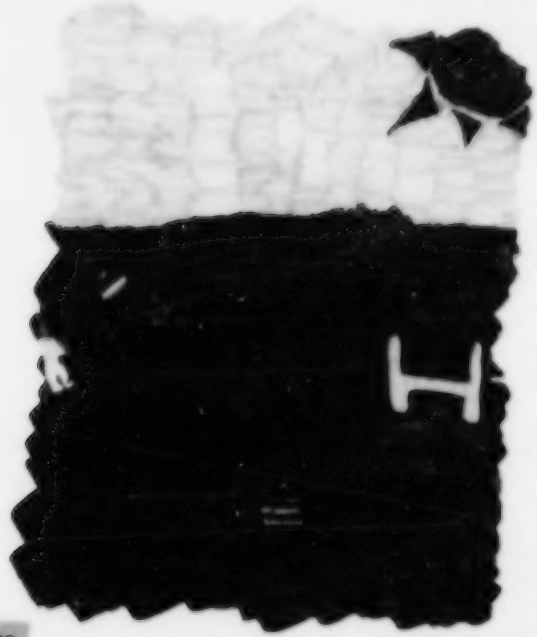
Annie Thibodeau

Annie Thibodeau
École Sir-Wilfrid-Laurier
Commission scolaire Des Cascades-l'Achigan

DE SOURCE BIEN INFORMÉE

Le texte qui suit est destiné à vous fournir des renseignements sur l'eau. Il contient diverses informations concernant les différents usages de l'eau et son état dans l'environnement.

Parlons d'abord de l'usage de l'eau dans la vie de tous les jours. L'eau est essentielle à la survie de la race humaine. Alors, le fait qu'on puisse la consommer constitue une de ses plus grandes utilités. L'eau est aussi désaltérante. Après un sport qui nous a fait suer, l'eau rafraîchit. De la même manière, l'été, durant les mois les plus chauds, nous nous baignons dans des piscines pour nous rafraîchir. Une piscine ressemble à un grand bassin avec des bordures de métal. Une toile retient l'eau à l'intérieur. Elle peut être placée dans la terre ou à l'extérieur, hors terre. L'eau occupe aussi une grande place dans les métiers. Lors de feux de forêt, des avions spécialisés, contenant de grandes quantités d'eau, survolent les forêts concernées. On laisse l'eau s'échapper pour venir éteindre les flammes.



DE SOURCE BIEN INFORMÉE

L'eau joue aussi un rôle important dans l'environnement. J'explique le cycle d'eau dans la nature. L'eau des rivières, lors de grandes chaleurs, s'évapore dans le ciel. Les nuages retiennent cette eau. Cependant, lorsqu'ils sont trop remplis, ils laissent l'eau s'échapper. Bruine ou pluie, tout dépend de la quantité d'eau qui tombe des nuages. Toutefois, si la température se refroidit, si le mercure descend sous zéro, l'eau gèle. Dans leurs chutes paisibles, les gouttelettes d'eau forment de petits cristaux blancs. Et voilà la neige! Au cours de cette saison qu'on nomme l'hiver, on peut pratiquer plusieurs sports.

L'eau sert aussi à plusieurs autres fonctions. C'est quelque chose d'indispensable et de merveilleux.

Julie Lafrance

Julie Lafrance
École Hertel de Rouville
Commission scolaire de l'Argile-Bleue

UNE GRANDE RÉSERVE À PRÉSERVER ABSOLUMENT

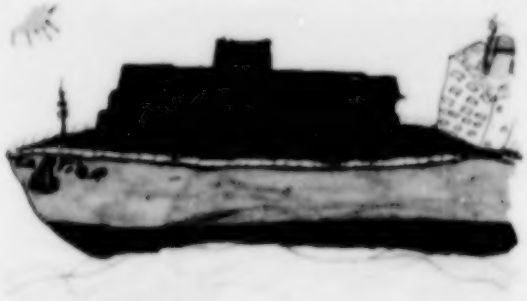
Au Québec, nous possédons beaucoup de cours d'eau. Nous utilisons l'eau de maintes façons très utiles. Voici quelques usages de l'eau.

Il est important de toujours laver les aliments avant de les manger car ils sont arrosés de produits chimiques pour éloigner les insectes. L'eau est aussi très utile à notre vie: l'homme ne peut pas survivre sans eau.

Pour notre santé, il est recommandé par les diététistes de consommer de huit à neuf verres d'eau par jour. En Amérique du Nord, on accorde beaucoup d'importance à l'hygiène. En effet, les gens prennent en moyenne une douche par jour. Beaucoup de métiers sont créés à cause de l'existence de l'eau; parmi ceux-ci, on trouve les métiers de pilote de bateau, de plombier et de pompier.

UNE GRANDE RÉSERVE À PRÉSERVER ABSOLUMENT

Lorsqu'il fait chaud, quoi de mieux qu'une bonne baignade! Parmi les sports que l'on pratique dans l'eau, il y a la natation, le canot, etc. Ceux-ci constituent les plus fréquents passe-temps des Québécois.



Voici maintenant des renseignements sur les aménagements.

Même si le Québec possède une très grande réserve d'eau, il n'est pas permis de la gaspiller. Nous avons mis au point plusieurs barrages et usines d'épuration faites pour recycler les eaux usées. On transforme l'eau en différentes choses; la plus commune est l'électricité. L'électricité est transportée chez nous par des fils enfouis dans la terre. On s'éclaire au moyen d'ampoules électriques.

Le bateau est un moyen de transport très utile, que ce soit pour le transport de marchandises (pétrole) ou autres. Au Québec, nous aimons la propreté, mais pas uniquement chez soi; l'eau est utile pour nettoyer les planchers, murs et plafonds des établissements où l'on passe la majeure partie de notre temps.

Bref, l'eau est un bien sans pareil que l'on ne pourra jamais remplacer.

Camille Bégin

Camille Bégin
École Lajoie
Commission scolaire Sainte-Croix

ON NE PEUT SE PASSER DE CETTE MATIÈRE LIQUIDE, INCOLORE ET INODORE

Chère classe de sixième année de Saadia Azzoug.

J'ai reçu votre lettre me disant que vous vouliez des renseignements sur l'eau du Québec. Je vais vous parler de ses usages et de ses états dans l'environnement.

Dans la vie, on ne peut pas se passer de l'eau. Il y a 65% d'eau dans notre corps. Mais nous les humains, nous ne sommes pas les seuls à avoir besoin de l'eau. Il y a aussi les arbres, les plantes, sans oublier les animaux. On en a besoin pour se laver, se rafraîchir, se désaltérer quand il fait chaud. Mais l'eau est polluée par les pluies acides, les déchets, les négligences de l'homme. En vacances, on aime bien l'eau pour faire de la plongée sous-marine, de la natation, du ski nautique, de la planche à voile et beaucoup d'autres choses.

Quand on parle de l'eau, on pense toujours à une matière liquide, transparente et qui ne sent rien. Mais on se trompe. L'eau c'est aussi la neige, les glaces, le verglas, la grêle. Par exemple, en hiver, il y a de la glace qui dégele au printemps et peut causer des inondations. Si vous voulez prévoir les précipitations, vous n'avez qu'à regarder les nuages. Au loin, on voit de gros nuages gris, cela veut dire que dans les prochains jours ou même aujourd'hui, il peut pleuvoir. Si le ciel est bleu avec de petits nuages blancs, dites-vous qu'il va faire beau dans les prochains jours et aujourd'hui. Au Québec, on a beaucoup de rivières et de lacs. On a aussi un grand fleuve qui traverse tout le Québec en partant des Grands Lacs jusqu'à l'océan Atlantique. C'est le beau grand fleuve Saint-Laurent.

Après cela, j'espère que vous en savez plus sur le Québec et ses cours d'eau. En ce qui me concerne, cela m'a fait plaisir de vous donner ces petites informations.

À bientôt!

Sophie Tremblay

Sophie Tremblay
École Belleau
Commission scolaire Pointe-Lévy

L'EAU POUR LA SURVIE, MAIS AUSSI POUR LES LOISIRS

Je demeure à Leclercville, dans un village traversé par la rivière Du Chêne. Puisque je vis au Québec depuis neuf ans, il me fait plaisir de vous renseigner sur l'utilité de l'eau. Nous alimentons notre maison ainsi que notre ferme par un puits qui est un trou très profond creusé dans le sol et maçonné pour en tirer de l'eau.

A la maison, nous employons cette eau pour vivre car il faut en boire beaucoup pour être en bonne santé et aussi pour l'hygiène de notre corps. Elle permet aussi de laver la vaisselle et nos vêtements et de faire le grand ménage de chacune des pièces de la maison. L'eau permet de pratiquer certains sports comme la planche à voile, la natation, la pêche, le ski nautique, la plongée sous-marine, le patinage et bien sûr le hockey qui est très populaire au Québec. Puisque mon père a choisi le métier d'agriculteur, il a besoin de beaucoup d'eau pour l'agriculture.

L'eau est aussi utile pour entretenir les moyens de transport comme les autos, les autobus, les camions, etc. Pour les industries, l'eau est importante car elle sert à nettoyer les instruments utilisés. Elle entre même dans la fabrication de certains produits. Aimez-vous les voyages? Je vous annonce que les nombreux cours d'eau du Québec vous permettent de faire des croisières et bien d'autres promenades sur l'eau.

Viviane Péquignot

Viviane Péquignot
École La Falaise
Commission scolaire de Lotbinière

Chers élèves de sixième année,

Je vais vous parler des différents états de l'eau dans l'environnement, ainsi que des usages de l'eau.

Au Québec, les saisons sont très marquées. Lorsque le printemps arrive, il y a souvent de petites pluies courtes mais abondantes qui font du bien à la nature et l'aident à se développer. Pendant l'été, le ciel se couvre régulièrement de gros nuages noirs. Le tonnerre roule. Les éclairs cisaillent le ciel. C'est l'orage. Vers la fin de l'automne le temps se rafraîchit, le vent semble plus froid. L'hiver approche. Bientôt il gèle. Les rivières et les lacs ne paraissent plus, car la glace recouvre le tout. L'hiver est la saison la plus froide, la plus longue et la plus rude. Parfois, il neige. La neige ressemble à du coton qui tomberait du ciel, cependant la différence demeure énorme, car la neige c'est froid. La grêle est composée d'une pluie congelée qui tombe en grains.

A présent les usages de l'eau

Certaines personnes exercent des métiers tels que pompiers, draveurs, marins et agriculteurs pour lesquels l'eau est indispensable. La consommation devient de plus en plus grande chaque année. Les sports sur la neige, sur la glace et dans l'eau sont très nombreux: le ski de fond, le ski alpin, le ski acrobatique, la luge, le bobsleigh, le hockey, le patinage de vitesse, le patinage artistique, le water-polo, la natation, le plongeon. Pour l'humain il semble tout à fait impossible de se passer de l'eau.

D'ailleurs l'homme meurt de soif avant de mourir de faim. Quand on arrive d'une journée de travail fort épuisante et qu'il fait chaud, humide et lourd, on ressent le besoin de se baigner soit dans une piscine ou bien tout simplement de relaxer dans un bain tourbillon. Pour les vacances, une croisière paraît la meilleure des choses pour visiter les pays inconnus à nos yeux. Les animaux ont aussi besoin de se désaltérer. Les plantes et les fleurs doivent être arrosées pour qu'elles ne meurent pas.

J'en conclus donc que l'eau est indispensable pour la survie de l'homme.

Estelle Coppens

Estelle Coppens
École Pasteur
Montréal-Nord

LES FORMES DE L'EAU ET QUELQUES-UNS DE SES USAGES

Bonjour,

Je suis heureux de vous renseigner sur l'importance de l'eau au Québec. Je vous parlerai de son état naturel et des aménagements de l'homme pour mieux l'utiliser.

À l'état naturel, l'eau se retrouve sous plusieurs aspects. Il y a les précipitations, les nuages, les cours d'eau, la glace et le brouillard. Premièrement, qu'est-ce que les précipitations? Ce sont des averses de pluie, des chutes de neige ou de grêle. Certaines de ces averses peuvent être très fortes et d'autres très faibles. Quelques-unes sont passagères ou peuvent durer plus d'une journée. Les nuages, quant à eux, sont de l'eau chauffée au soleil qu'on appelle vapeur d'eau. Elle monte très haut dans le ciel pour se refroidir et s'accumuler. Il existe différents types de cours d'eau: ruisseau, rivière, fleuve. La glace est tout simplement de l'eau refroidie sous le degré de congélation (0°C). C'est très glissant.

Maintenant passons aux aménagements de l'homme. Les aménagements sont très importants pour l'homme. Le barrage hydro-électrique sert à retenir l'eau et la faire passer dans un gros tuyau qui apporte l'eau à la turbine pour actionner la génératrice qui produit de l'électricité. Pour faciliter le transport, on a fait de nombreux aménagements le long du fleuve Saint-Laurent: la voie maritime du Saint-Laurent, les écluses qui ont été construites. Pour la santé et l'hygiène, les municipalités ont construit un réseau d'égouts auquel chaque maison est reliée. Il y a des usines de filtration de l'eau pour que celle-ci soit potable. L'industrie a besoin d'eau pour refroidir des moteurs et des pompes.

J'espère que tu as appris des choses nouvelles au sujet de l'eau.

Sylvain Picard

Sylvain Picard
École La Châtelaine
Commission scolaire Côte-de-Beaupré

CE QUE JE CONNAIS SUR L'EAU DU QUÉBEC

Bonjour Madame Saadia Azzoug,

J'ai reçu votre lettre et cela me fait plaisir de faire découvrir les lacs, les rivières et les fleuves de notre merveilleuse province à vos élèves. Vous savez combien l'eau nous est chère au Québec. Sans elle, il y aurait plusieurs activités et travaux que nous ne pourrions pas faire. C'est pour cette raison que j'ai décidé de vous parler des usages de l'eau et des différents états de l'eau dans l'environnement.

Les usages de l'eau

L'eau sert à plusieurs usages surtout pour l'alimentation. Avec cette eau nous pouvons faire cuire des aliments par exemple les pommes de terre. Nous pouvons aussi boire, car sans eau, nous ne pourrions rien boire. Bien sûr, l'eau sert à bien d'autres choses, comme l'hygiène. L'eau sert à se laver, se brosser les dents, se laver les cheveux, afin de permettre d'être toujours propre. Plusieurs sports se pratiquent dans l'eau comme la natation, le ski nautique, la planche à voile, la pêche ainsi que le hockey et le patin lorsque l'eau est glacée. Il y a aussi des métiers liés à l'eau comme: les sauveteurs, les plongeurs, les pêcheurs, les pompiers, les policiers, etc.

CE QUE JE CONNAIS SUR L'EAU DU QUÉBEC

Les différents états de l'eau dans l'environnement

L'eau n'est pas seulement liquide, il y a aussi de la glace. Quand l'eau devient de la glace c'est parce qu'il fait froid, alors l'eau devient froide, durcit, devient un bloc de glace et quand il fait chaud elle redevient liquide. Il y a aussi la brume. La brume est le résultat du contraste entre l'eau qui est froide et l'air qui est chaud. Il y a aussi des précipitations. Il y a les averses, les tempêtes, les orages, la grêle et la pluie. Il y a aussi les nuages qui sont composés d'eau. Il y a des cours d'eau tels que les fleuves, les rivières, les lacs, les chutes, les océans, les mers, par exemple fleuve Saint-Laurent, rivière Saguenay, lac Saint-Jean, chute Montmorency, océan Pacifique et mer Méditerranée. Ils se trouvent tous dans ma province sauf la mer Méditerrannée et l'océan Pacifique.

Voilà, je vous ai dit tout ce que je connaissais sur l'eau de ma province.

Johanne Dinel

Johanne Dinel
École Marguerite-D'Youville
Commission scolaire de Chicoutimi

COMMENT POURRAIS-JE ME PRIVER D'EAU?

Chers élèves algériens

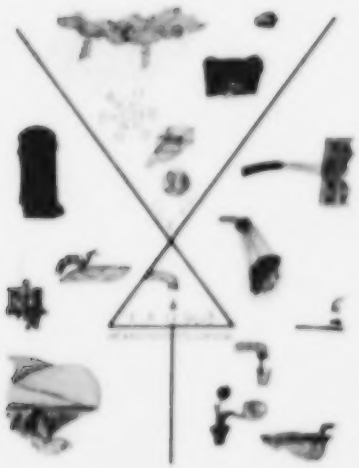
Je vous écris pour vous informer du rôle et de l'importance de l'eau au Québec. Nous les Québécois, nous avons de l'eau en quantité énorme et comme nous en avons beaucoup nous en vendons à d'autres pays.

Ici au Québec, l'eau sert à plusieurs choses. Avec l'eau, nous faisons de la nourriture, nous pratiquons des sports, nous voyageons. Enfin, l'eau nous sert beaucoup.

Ici, nous ne procédons pas de la même façon que vous pour recueillir l'eau. L'eau nous vient par tuyaux de métal très solides. Que ce soit à l'école ou à la maison, c'est de cette manière que l'eau nous parvient. Je crois que personne ne pourrait se priver d'eau.

Chez nous l'eau nous vient sous différentes formes, selon les saisons. L'hiver l'eau nous vient du ciel, mais en neige. L'automne, l'été et le printemps, l'eau tombe en pluie mais souvent il arrive qu'au début du printemps et qu'à la fin de l'automne l'eau tombe en neige.

COMMENT POURRAIS-JE ME PRIVER D'EAU?



L'hiver, quand il fait très froid, la neige se transforme en petites boules de glace. On appelle cela des grêlons mais il a déjà grêlé en été, en 1985, et ce n'était pas que des petits grêlons. C'était aussi gros que des balles de tennis.

Quelquefois, l'eau peut apparaître sous forme de brouillard. Le brouillard, c'est comme une grosse fumée grise et on ne peut pas voir très loin en avant de soi. Chez vous, vous n'avez pas beaucoup d'averses, mais chez nous, c'est presque régulier. À part toutes ces averses, ces brouillards, cette grêle et tout, nous avons aussi plusieurs lacs et rivières.

En tout cas, je peux vous dire que personnellement, je ne pourrais pas me priver d'eau, avec toutes ces activités et avec tout ce qu'elle peut faire, c'est impossible.

Mélanie Couture

Mélanie Couture
École St-Joseph
Commission scolaire Taillon

POUR EN SAVOIR PLUS, VENEZ NOUS VISITER!

Au Québec, l'eau n'est pas rare. Nous avons plusieurs rivières, lacs, cours d'eau qui nous entourent. L'eau est très importante et j'aimerais vous en parler davantage.

Nous utilisons l'eau de plusieurs façons. Nous lavons notre linge et notre vaisselle avec l'eau. Nous lavons notre corps et, même, il existe des bains tourbillon pour se détendre. On se brosse les dents chaque matin et chaque soir. Nous devons boire beaucoup d'eau pour être en forme. Nous mettons aussi notre nourriture dans l'eau pour la faire cuire.

L'eau permet de pratiquer des sports et d'organiser différentes activités car nous avons quatre saisons. l'hiver, l'eau gèle. Elle se transforme en glace; nous pouvons alors patiner. L'hiver, nous faisons aussi du ski alpin sur les monts. Nous glissons dans la neige. Nous pouvons faire de la motoneige, un véhicule qui ressemble à un traîneau avec des skis et un moteur.

L'été, nous nous baignons dans les piscines. À Bromont, il y a des glissades d'eau. C'est très amusant! On peut se promener en bateau et faire du ski nautique. Nous pouvons aussi pêcher le poisson. C'est bien que l'on utilise notre eau pour pratiquer les sports.

Il y a aussi des métiers dans lesquels on utilise l'eau comme les pompiers qui éteignent les feux, les plombiers qui réparent les robinets. On peut aussi jouer au hockey sur la glace.

L'eau que l'on reçoit n'est pas toujours pareille. On en a dans nos robinets mais on en reçoit aussi du ciel. Nous avons de la pluie pour faire verdir nos pelouses et pour nos cultures. De la neige et de la glace qui causent parfois des accidents. Des tempêtes et du brouillard qui nous empêchent d'aller en voiture.

Nous avons des cours d'eau, des baies, des fleuves, des glaciers et des chutes qui nous fournissent de l'eau. Mais attention, l'eau devient polluée à cause des usines qui jettent leurs déchets et les voitures qui dégagent de la fumée.

Je vous conseille de venir nous visiter car c'est bien agréable au Québec.

Valérie St-James

Valerie St-James
École Notre-Dame-du-Rosaire
Commission scolaire catholique de Sherbrooke

SANS EAU, NOTRE VIE SERAIT PLUS DIFFICILE

Je trouve l'eau très importante parce qu'elle est utile dans plusieurs de nos activités de tous les jours. Il y a beaucoup de choses que nous ne pourrions pas faire sans eau.

Je me sers très souvent de l'eau. Quelquefois je la gaspille et souvent sans m'en apercevoir, exemple: je prends un verre d'eau du robinet, je n'en bois qu'un peu et je jette le reste. C'est du vrai gaspillage. Je peux pratiquer plusieurs sports et loisirs avec l'eau, comme la natation, la pêche, le patin à glace et plusieurs autres. Quand nous avons soif et que nous ne sommes pas chez nous, nous pouvons toujours boire dans une fontaine qui est proche. La plupart de nos cours d'eau sont pollués. Donc, il faut faire passer l'eau par une usine de filtration. Nous pouvons, si nous le voulons, boire de l'eau de source. Certaines personnes gagnent leur vie avec l'eau. Il y a des personnes qui pratiquent des métiers qui ont rapport avec l'eau comme maître-nageur, pêcheur, plongeur et garde-côte.

SANS EAU, NOTRE VIE SERAIT PLUS DIFFICILE

Au Québec l'eau est l'une de nos plus grandes ressources naturelles. Avec l'eau nous produisons énormément d'électricité et même que nous en vendons aux États-Unis, le pays voisin. Il y a un moyen de transport pour voyager sur l'eau, le bateau. Quand on fait un voyage sur un gros bateau ça s'appelle une croisière. Il y a aussi le sous-marin pour aller explorer le fond des mers et l'hydravion, c'est un avion construit pour décoller et atterrir sur l'eau. Les industries sont très pratiques. Elles nous fabriquent la tuyauterie utile pour aménager l'eau, les robinets, les bains et les éviers.

L'eau est très utile. Nous pourrons nous en passer difficilement. Si nous n'avons pas autant d'eau, il faudrait changer la vie que nous menons présentement.

Josée Rouleau

Josée Rouleau
Centre St-Norbert
Commission scolaire Chomedey de Laval

DE GRANDES DIFFÉRENCES AVEC L'ALGÉRIE

Aux élèves de sixième année

Le Québec est très différent de l'Algérie. J'espère que ma composition vous aidera à mieux connaître notre place et surtout notre système d'eau.

Ici on a de la pluie en abondance pendant les quatre saisons: hiver, printemps, été, automne. La pluie vient sous différentes formes. Elle vient sous forme de neige ou de glace, qui est quand l'eau se durcit à cause du froid. Quand il fait froid, nos doigts deviennent engourdis et il faut mettre des vêtements chauds, c'est l'hiver. Au printemps, il y a des pluies qui durent plusieurs jours. En été, c'est surtout sec et un peu plus chaud. En automne, il recommence à faire froid et il pleut un peu. Alors vous pouvez voir que nous ne manquons jamais d'eau.

Au Québec, le ciel est toujours rempli de nuages. Des fois les nuages sont très lourds et ils forment une brume très épaisse qu's appelle brouillard.

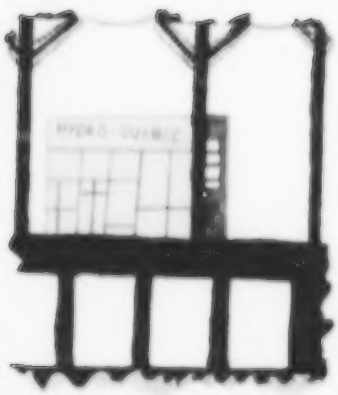
Ici, nous avons beaucoup de lacs et de rivières qui sont très vastes et longs. On a aussi un fleuve. Ces cours d'eau sont nos principales ressources naturelles, alors ils sont très importants.

On trouve l'eau partout. L'eau vient des cours d'eau et elle est filtrée avant qu'elle vienne aux maisons dans des tuyaux. Alors quand on veut avoir de l'eau on a juste à ouvrir un robinet.

DE GRANDES DIFFÉRENCES AVEC L'ALGÉRIE

On utilise l'eau pour toutes sortes de choses. On en boit, bien sûr, et on en met dans notre nourriture mais ce n'est pas tout. On l'utilise pour se laver tous les jours. On peut en utiliser beaucoup car il y en a assez. Nous avons aussi une grande quantité de poissons alors nous faisons beaucoup de pêche et on mange beaucoup de poissons.

Grâce à l'eau nous pouvons pratiquer de nombreux sports. En été nous faisons de la natation dans des lacs. En hiver nous glissons sur la glace avec des bottes spéciales. Ce sport s'appelle le patinage. On peut aussi faire du ski, c'est-à-dire glisser sur les pentes enneigées avec des planches de métal longues et étroites.



Beaucoup de métiers dépendent de l'eau. Il y a des personnes qui pêchent pour rapporter de l'argent. Il y a aussi de grandes compagnies qui produisent de l'électricité avec de l'eau.

J'espère que cette composition vous aidera à mieux connaître notre province ainsi que ses lacs et ses rivières.

Ramya Raghavan

Ramya Raghavan
École primaire Harwood
Commission scolaire de Lakeshore

Chère Madame Azzoug

J'ai reçu votre lettre. Je ferai de mon mieux pour vous répondre.

Dans notre vie, nous avons quotidiennement besoin d'eau. Par exemple pour nous laver, boire et aller à la toilette. Nous avons aussi besoin d'eau pour nettoyer les aliments que nous mangeons. L'eau est essentielle dans nos sports et loisirs. La pêche se pratique sur l'eau. Ce n'est pas le seul sport, il y a aussi le ski, le hockey, la natation... Il existe aussi des métiers qui ont un certain rapport avec l'eau. Comme les pompiers qui éteignent les flammes avec l'eau. Les agriculteurs qui font pousser les fruits et légumes grâce à l'eau. Il y en a plusieurs autres mais je ne les énumérerai pas tous.

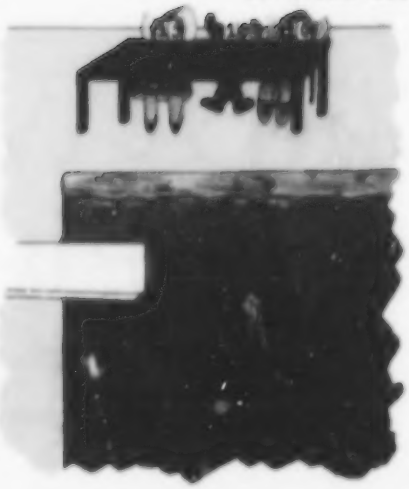
L'EAU AU QUOTIDIEN

Nous, au Québec, nous avons quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Au printemps, parfois, il neige mais habituellement il pleut. En été, il pleut; en automne, il pleut ou il neige. En hiver, il neige, grêle ou il peut faire tempête. De la neige, c'est tout simplement de l'eau congelée! La neige et la pluie tombent des nuages qui eux sont situés dans le ciel. Il y a différentes sortes de nuages: les cumulus, les cirrus, les nimbus et les stratus. Nous avons aussi beaucoup de rivières et de lacs. Par contre, nous avons seulement un fleuve: le Saint-Laurent. Des barrages électriques sont richés près de quelques-uns de ces cours d'eau pour fournir notre électricité. Lorsque l'hiver se termine, il y a parfois des inondations qui causent des dommages terribles!

L'eau est indispensable à notre vie! Ici, au Québec, presque tous les cours d'eau sont pollués. Pour nous, enfants et adultes, on a construit des piscines publiques dont l'entrée est gratuite.

Marie-Claude Gaudet

Marie-Claude Gaudet
École Duvernay
Commission scolaire des Chênes



LETTRE PRÉSENTANT LE SUJET DE L'ÉPREUVE

Chers élèves de sixième année,

Je m'appelle Saadia Azzoug. J'enseigne dans une classe de sixième année du sud de l'Algérie. Au mois de juillet 1988, j'ai eu le plaisir de passer mes vacances au Québec. Quel enchantement ce fut pour moi de découvrir votre beau pays de lacs et de rivières!

Dans le sud de l'Algérie, l'eau est rare, le désert du Sahara est à notre porte. Les pluies sont assez irrégulières: il peut y avoir de longues périodes sèches et beaucoup de régions ne connaissent pas la neige. Il y a très peu de lacs et beaucoup moins de rivières qu'au Québec.

De retour dans ma classe, j'aimerais faire découvrir le Québec à mes élèves. Vous qui le connaissez mieux que moi, pourriez-vous m'aider? Il s'agit surtout de renseigner les jeunes Algériens et Algériennes sur l'importance de l'eau dans votre vie de tous les jours. Je suis sûre qu'ils seront très intéressés de savoir quand, où, comment, pourquoi vous utilisez l'eau dans une journée; vous avez compris bien sûr que mes élèves connaissent peu l'eau sous forme de glace ou de neige. Ils aimeraient aussi que vous les renseigniez sur les aménagements qui sont faits pour exploiter l'eau.

Je vous remercie vivement de votre aide et j'attends votre réponse avec impatience.

Saadia Azzoug,
institutrice

CARTE D'EXPLORATION COLLECTIVE DU THÈME

Les enseignants et enseignantes devaient remplir cette carte d'exploration au tableau avec les élèves.

NOS JEUNES ARTISTES

Les illustrations de ce recueil ont été réalisées par les élèves suivants

Commission scolaire des Cantons

Couvent de Roxton Pond

Martin Brodeur 35
Isabelle Gagné 17

École Saint-Luc

Mélanie Horner 30

Commission scolaire Des Rivières

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

Marco Hébert 33
Nancy Normandin 28

Commission scolaire du Goéland

École Saint-Jean

Julien Beauregard 31
Isabelle Cantin 27
Marie-Claude Cyr 11
Sébastien Desrochers 41
Mélinda Gérard 42
Marie-Josée Lefort 4
Manon Racette 7

École Saint-Michel-Archange

Patrice Inkel 29
Jonathan Laforest 37
Mathilde Laroche-Bougie 14
Carolyne Lazure 12
Josée Leclerc 32
Josée Ricard 20
Geneviève Roy 18
Mélanie Santaire 8
Véronique Tremblay 23

Commission scolaire Jérôme-Le Royer

École Saint-Octave

Yanick Bellemare 38
Jacques Labrecque 25

Commission des écoles catholiques de Montréal

École Notre-Dame-de-Fátima

Marie-Josée Bleau 22
Mélanie Brien 10
Marie-Ève D'Amboise 43
Linda Gianini 39
Marc Godin 6
Mathieu Lacharité 21
Stéphanie Lecompte 34
Francesco A. Mascaro 24
Mélanie Servant 40
Caroline Veilleux 13

Commission scolaire Saint-Exupéry

École de la Bicoquerie

Julien Guimond 36
Geneviève Robitaille 16

REMERCIEMENTS

[illegible] de l'éducation [illegible] textes ainsi que [illegible] la Direction tient [illegible] conductrices de l'échantillon [illegible] qui ont participé au choix des textes :

- M^me^ Flore Mailloux Audette, enseignante
  Commission scolaire Des Rivières
- M. Armand Charbonneau, enseignant
  Commission des écoles catholiques de Montréal
- M^me^ Marie Gervais, enseignante
  Commission scolaire du Goéland
- M^me^ Solange Gobeil, enseignante
  Commission scolaire Saint-Exupéry
- M. Roger Hébert, enseignant
  Commission scolaire du Goéland
- M. Roger Laliberté, enseignant
  Commission scolaire du Goéland
- M^me^ Lise Latulippe, enseignante
  Commission scolaire Jérôme-Le Royer

Pour terminer, la Direction adresse ses remerciements aux élèves des correcteurs et des correctrices qui ont fait des illustrations, ainsi qu'à M^me^ Lise Desjardins-Amyot, secrétaire, qui a dactylographié les textes et fait les démarches auprès des auteurs et auteures. Des remerciements sont enfin adressés à M^me^ Lise Ouellet, qui coordonne le dossier, ainsi qu'au personnel de la Direction des communications.

Vingt élèves de sixième année écrivent des lettres dans le but de donner de l'information sur l'eau du Québec. Ils parlent:

— des usages de l'eau;

— des états de l'eau dans l'environnement;

— des aménagements faits par l'homme.

Vingt lettres qu'en rêve, les jeunes auteurs et auteures ont sans doute vues flotter jusque sur les rives de l'Afrique du Nord pour atteindre leurs destinataires, les jeunes élèves algériens de M^me^ Saadia Azzoug.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation